Приложение 1 к приказу №369 от 01.09.2022г.

1. **«Дорожная карта»**

**по совершенствованию организации питания обучающихся**

**МБОУ Новорогачинская СШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Развитие эффективной системы организации питания учащихся МБОУ Новорогачинская СШ**,** направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся. |
| **Задачи:** | * Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ Новорогачинская СШ;
* Снижение роста распространенности элиментарно-зависимых заболеваний учащихся;
* Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;
* Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащимся;
* Внедрение новых форм организации питания учащихся;
* Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока;
* Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;
* Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса
 |
| **Ответственные исполнители** | Администрация МБОУ Новорогачинская СШ |
|  |  |
| **Основные направления** | 1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами; 2. снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания; 3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ; 5. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания. |
| **Ожидаемые результаты** | Проведение мероприятий позволит:* обеспечить учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
* увеличить охват горячим питанием учащихся;
* усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока;
* снижение роста количества детей, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями

  |

**II. Общие положения**

 «Дорожная карта» по совершенствованию организации питания учащихся в МБОУ Новорогачинская СШ в 2020-2025 годах разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;
* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

**Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)**

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. Очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

 **Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:**

* - соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
* сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
* обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
* эффективность обучения;
* профилактику переутомления;
* формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

**Желаемые эффекты формирования культуры питания:**

* развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
* оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
* социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

* повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
* изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения
* рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
* недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
* наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;
* морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;
* отсутствие современных технологических оборудований;
* отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

 Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

 **по совершенствованию организации питания обучающихся**

**МБОУ Новорогачинская СШ**

 **в 2020-2025 годах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| ***1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*** |  |
| 1 | Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ.  | Сентябрь | Ответственный за питание |  |
| 2 | Издание приказов по организации школьного питания. | Сентябрь | Директор |  |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания. | Сентябрь | Директор |  |
| 4 | Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием | Сентябрь | Директор |  |
| 5 | Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | Ответственный за питание |  |
| 6 | Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты» | Один раз в квартал | Ответственный за питание |  |
| ***2. Укрепление материально-технической базы столовой ОУ*** |  |
| 1 | Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока | Постоянно | Завхоз/зав.производством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций.  | Ежегодно | Завхоз/зав.производством  |  |
| 3 | Обновление технологического оборудования и мебели. | По мере надобности | Завхоз /зав.производством |  |
| ***3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.*** |  |
| 1 | Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания. | В течение года | Сетевой администратор |  |
| 2 | Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания  | В течение года | Кл.рук-ли |  |
| 3 | Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания. | В течение года | Классные руководители |  |
| 4 | Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным питанием | В течение года | Классные руководители |  |
| 5 | Проведение для обучающихся:* бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания;
* Режим дня. Культура питания
* Хорошие пищевые привычки
* Способы укрепления здоровья.
* Еда как друг и враг
* Любимые чипсы, все ли полезно?
* учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни
* «Ваше здоровье в ваших руках».
 | В течение года | Классные руководители |  |
| 6 | Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов по организации питания детей.Темы:«Здоровье и правильное питание»«Правильное питание – залогуспешного развития ребенка» | В течение года | Классные руководители |  |
| 7 | Организация консультативных встреч для родителей по актуальным проблемам детского питания | В течение года | Ответственный за питание |  |
| 8 | Оформление информационных стендов и уголков здорового питания | В течение года | Ответственный за питание |  |
| ***4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.*** |  |  | Сентябрь  | Директор |
| 1 | Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания | Сентябрь  | Директор |  |
| 2 | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием  | ежемесячно | Ответственный за питание |  |
| 3 | Проведение социологических исследований по вопросам:-удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников | Март | Психолог.служба |  |
| 4 | Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях. | В течение года | Ответственный за питание;мед.работник;бракеражная комиссия |  |
| 5 | Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.  | В течение года | Ответственный за питание;мед.работник;бракеражная комиссия |  |
| 6 | Организация дополнительного питания обучающихся через буфеты.  | В течение года | Ответственный за питание |  |
| 7 | Мониторинг состояния здоровья обучающихся | ежегодно | Мед.работники |  |